



Dra. Teresa Márquez

Departamento de Ciencias Sociales y Políticas ·

Universidad Iberoamericana Ciudad de México

Con apoyo de la Dirección de Innovación

Educativa (DIE)

BITÁCORA DIGITAL PARA EL TRABAJO ACADÉMICO CON IA

Manual de usuario ChatLog

Documento pedagógico de consulta rápida para registrar, organizar y declarar el uso académico de herramientas de inteligencia artificial.

Versión 2.0.0

Guía para profesores universitarios y estudiantes

Junio 2026

Contenido

- 1 Introducción
- 2 Requisitos previos
- 3 Instalación y acceso
- 4 Descripción de la interfaz
- 5 Procedimientos paso a paso
- 6 Ejemplos concretos de uso
- 7 Advertencias sobre errores comunes
- 8 Solución de problemas
- 9 Preguntas frecuentes
- 10 Glosario
- 11 Soporte y retroalimentación
- Bibliografía recomendada y sitios de interés

EMPIEZA AQUÍ

Guía rápida de 1 página

- 1 Abre ChatLog y crea o selecciona un proyecto.
- 2 Registra cada interacción importante con la herramienta de IA.
- 3 Describe con tus palabras para qué usaste la herramienta y cómo verificaste el resultado.
- 4 Cuando termines, genera una declaración de uso y exporta un respaldo en JSON o CSV.
- 5 Si trabajas en equipo, usa nombres de proyecto claros y exporta un respaldo por proyecto.

1 Introducción

ChatLog es una extensión de Chrome diseñada para documentar de manera clara y trazable el uso de modelos de lenguaje en actividades académicas. Su objetivo es ayudar a profesores y estudiantes a registrar cómo utilizaron estas herramientas, con qué finalidad y bajo qué criterios de revisión humana.

Este manual está pensado para personas no técnicas. Por eso presenta instrucciones paso a paso, capturas comentadas, ejemplos concretos de uso universitario y recomendaciones prácticas para evitar errores comunes.

PENSADO PARA TODOS

Instrucciones paso a paso, capturas comentadas y ejemplos universitarios. No se requiere conocimiento técnico.

2 Requisitos previos

- Contar con Google Chrome actualizado.
- Tener instalada la extensión ChatLog desde la Chrome Web Store o desde la fuente institucional autorizada.
- Disponer de acceso a internet si se van a abrir las conversaciones originales en plataformas externas.
- Tener claro el contexto académico del trabajo: curso, proyecto, tesis, artículo, actividad o práctica.

3 Instalación y acceso

3.1 Instalar desde la Chrome Web Store

- 1 Abre Google Chrome y entra a la Chrome Web Store.
- 2 Busca «ChatLog» o abre directamente la página de la extensión (enlace abajo).
- 3 Haz clic en el botón «Añadir a Chrome».
- 4 Confirma en el aviso emergente con «Añadir extensión».
- 5 Al terminar, verás el icono de ChatLog en la barra de extensiones.

3.2 Abrir ChatLog por primera vez

- 1 Localiza el icono de ChatLog en la barra de extensiones.
- 2 Haz clic en el icono para abrir el panel lateral.
- 3 Si es tu primera vez, revisa la guía de inicio y después ciérrala o pulsa Siguiente hasta terminarla.
- 4 Abre el menú de extensiones (icono de pieza) y fija ChatLog para tenerlo siempre a la mano.

RECOMENDACIÓN

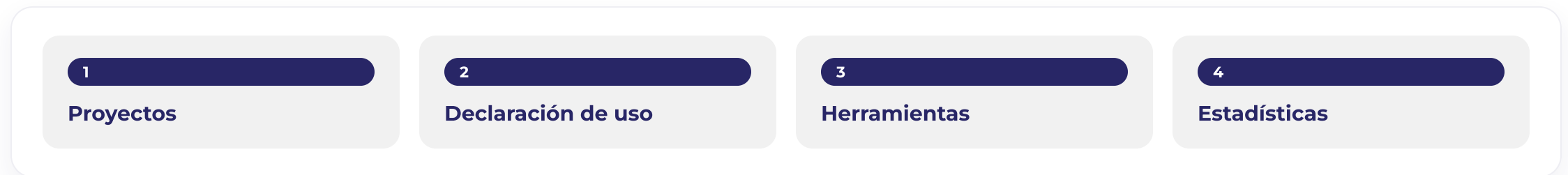
Si no ves el icono después de instalar, abre el menú de extensiones de Chrome y fija ChatLog para mantenerlo visible.

ENLACE OFICIAL · CHROME WEB STORE

chromewebstore.google.com/detail/chatlog/faipejgfejnoaigphcdbdeppgjmdaobn

4 Descripción de la interfaz

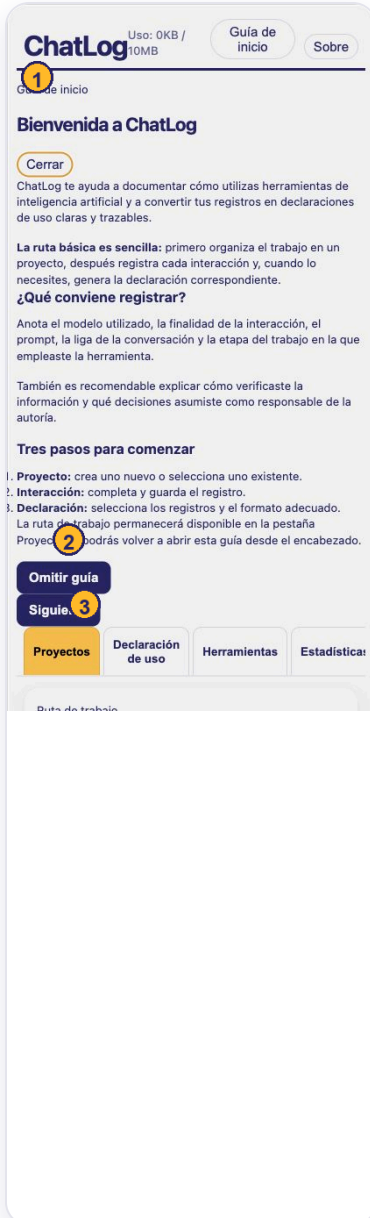
La interfaz se organiza como un panel lateral con cuatro pestañas principales: Proyectos, Declaración de uso, Herramientas y Estadísticas. Además, ofrece una guía de inicio y un panel Sobre para conocer el contexto del proyecto.



Además de las cuatro pestañas, ChatLog ofrece una **guía de inicio** que orienta el primer recorrido y un panel **Sobre** con el contexto académico del proyecto. En las páginas siguientes se describe cada pantalla con capturas numeradas y su explicación punto por punto.

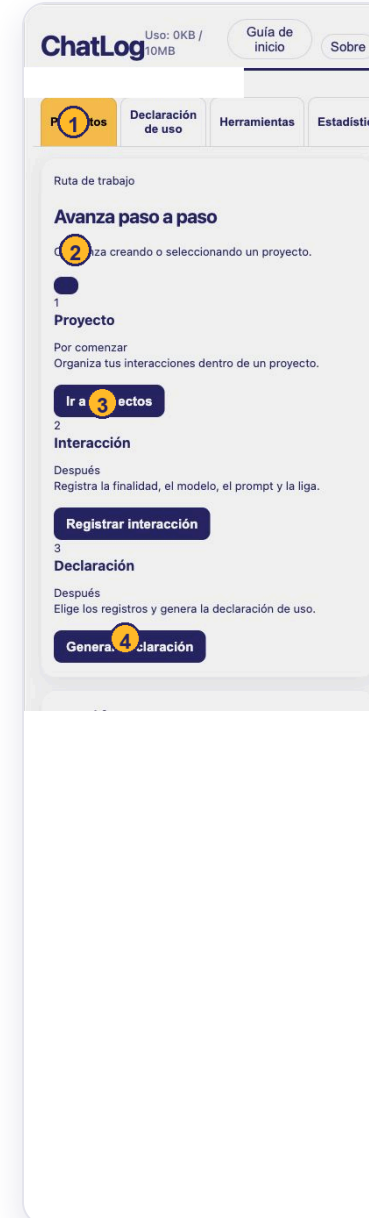
Descripción de la interfaz · pantallas

4.1 Guía de inicio



- 1 Botón para cerrar la guía cuando ya entendiste el recorrido general.
- 2 Opción para omitir la guía y entrar de inmediato al trabajo.
- 3 Botón para avanzar por los pasos de la guía.

4.2 Pestaña Proyectos



- 1 Pestaña principal para organizar el trabajo por proyectos.
- 2 Ruta de trabajo resumida para comenzar sin perderse.
- 3 Acceso directo a la gestión de proyectos.
- 4 Botón para ir a la generación de declaraciones.

Descripción de la interfaz · pantallas (continuación)

4.3 Pestaña Declaración de uso

- 1 Pestaña para transformar registros en una declaración de uso.
- 2 Filtro para elegir qué registros incluir.
- 3 Menú para escoger el formato de salida.

4.4 Pestaña Herramientas

- 1 Pestaña donde se concentran respaldos, importación y mantenimiento.
- 2 Selector del alcance de exportación.
- 3 Botón para descargar un respaldo completo en JSON.
- 4 Botón para exportar registros en CSV.

Descripción de la interfaz · pantallas (continuación)

4.5 Importación y respaldo

Recordatorios de respaldo

rtar tu respaldo en
 ión organizada en

pares de etiqueta y valor, diseñado para que distintos
 programas puedan intercambiar datos de forma
 estructurada y legible. o CSV Archivo de texto que
 almacena datos tabulares (filas y columnas) separando
 cada valor con una coma. Es compatible con hojas de
 cálculo y herramientas de análisis de datos.

☐ Activar recordatorios automáticos

Frecuencia del recordatorio:

Cada 5 días

También recordar después de:

10 cambios

Guardar recordatorio

Importar datos

Restaura tus datos desde archivos de respaldo generados
 anteriormente.

Cómo incorporar los datos:

Fusionar con los datos actuales (recomendado)

Fusionar conserva la información existente. Reemplazar
 elimina los proyectos y registros actuales antes de
 importar.

Importar de JSON:

Sin archivos seleccionados

- 1 Activar recordatorios automáticos de respaldo.
- 2 Frecuencia sugerida de recordatorio.
- 3 Modo de incorporación de datos al importar.
- 4 Selección del archivo JSON a restaurar.

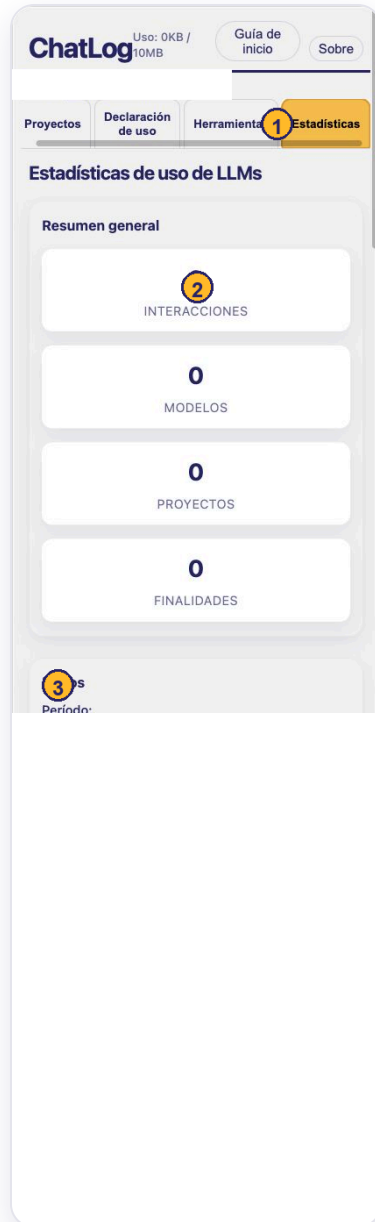
4.6 Revisión de registros

Nombre del proyecto	Fecha de creación	Registros	Acciones								
Revisión de registros Identifica registros incompletos, con advertencias o posibles duplicados y corrige sus datos. Criterios configurables de revisión: <table> <thead> <tr> <th>Revisar</th> <th>Revisar</th> <th>Revisar</th> <th>Revisar</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>☒ fecha de interacción</td> <td>☒ empresa proveedora</td> <td>☒ etapa del trabajo</td> <td>☒ verificación humana y responsabilidad</td> </tr> </tbody> </table> Guardar criterios 0 REGISTROS 0 INCOMPLETOS 0 CON ADVERTENCIAS 0 LISTOS PARA DECLARACIÓN				Revisar	Revisar	Revisar	Revisar	☒ fecha de interacción	☒ empresa proveedora	☒ etapa del trabajo	☒ verificación humana y responsabilidad
Revisar	Revisar	Revisar	Revisar								
☒ fecha de interacción	☒ empresa proveedora	☒ etapa del trabajo	☒ verificación humana y responsabilidad								

- 1 Criterios que ayudan a revisar la calidad de los registros.
- 2 Guardar los criterios configurados.
- 3 Resumen del estado de los registros.

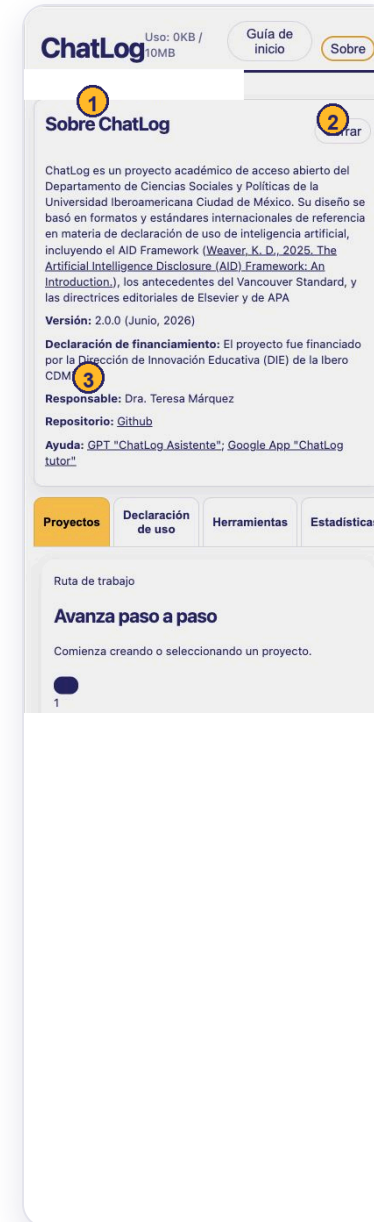
Descripción de la interfaz · pantallas (continuación)

4.7 Pestaña Estadísticas



- 1 Pestaña para observar patrones de uso.
- 2 Indicadores rápidos del total de interacciones, modelos y proyectos.
- 3 Zona de filtros para refinar los datos mostrados.

4.8 Panel Sobre



- 1 Panel con contexto académico, versión y enlaces de apoyo.
- 2 Botón para cerrar el panel Sobre.
- 3 Sección con la versión actual de la extensión.

5 Procedimientos paso a paso

5.1 Crear un proyecto

- 1 En la pestaña Proyectos, escribe un nombre claro en el campo de nuevo proyecto.
- 2 Usa nombres que permitan identificar fácilmente la actividad: por ejemplo, «Historia oral 2026» o «Seminario IA y ética».
- 3 Haz clic en Crear proyecto.
- 4 Verifica que el proyecto quede seleccionado antes de registrar una interacción.

5.2 Registrar una interacción

- 1 Completa el nombre de la interacción con una descripción breve y útil.
- 2 Selecciona la finalidad de la interacción.
- 3 Escribe la empresa proveedora, el nombre del modelo y, si aplica, la versión.
- 4 Pega la liga de la conversación si la tienes disponible.
- 5 Copia el prompt principal o resume la instrucción utilizada.
- 6 Explica la etapa del trabajo y cómo realizaste la verificación humana.
- 7 Guarda el registro.

Procedimientos paso a paso (continuación)

5.3 Generar una declaración de uso

- 1 Abre la pestaña Declaración de uso.
- 2 Filtra por proyecto si deseas trabajar solo con una actividad concreta.
- 3 Selecciona los registros que deban aparecer en la declaración.
- 4 Elige el tipo de trabajo o el formato de declaración.
- 5 Genera la declaración y revisa el texto antes de copiarlo o descargarlo.

5.4 Exportar un respaldo

- 1 Abre la pestaña Herramientas.
- 2 En Respaldo y transferencia, elige el alcance de la exportación.
- 3 Selecciona JSON si deseas conservar la estructura completa de ChatLog.
- 4 Selecciona CSV si deseas abrir los registros en una hoja de cálculo.
- 5 Guarda el archivo en una carpeta fácil de localizar.

5.5 Importar un respaldo

- 1 En la pestaña Herramientas, localiza el apartado Importar datos.
- 2 Decide si deseas fusionar la información o reemplazar la actual.
- 3 Selecciona el archivo JSON o CSV correspondiente.
- 4 Confirma la importación y revisa el reporte final.

6 Ejemplos concretos de uso

Los siguientes ejemplos muestran cómo puede emplearse ChatLog en actividades universitarias frecuentes.

Perfil	Uso sugerido de ChatLog	Ejemplo de registro
Profesorado	Documentar apoyo en planeación, materiales y evaluación.	Uso de Gemini para generar una primera lista de preguntas para una práctica de aula.
Estudiantes	Registrar consultas de lectura, resumen y apoyo para redactar borradores.	Uso de ChatGPT para comparar dos definiciones teóricas y preparar un esquema de ensayo.
Investigación	Guardar trazabilidad de prompts, verificación y etapa del trabajo.	Uso de Claude para sintetizar temas recurrentes en notas de entrevista exploratoria.

Ejemplos breves

Docencia

preparar una lista inicial de preguntas de discusión para clase y dejar constancia de que después fueron revisadas y ajustadas por el profesor.

Estudio

registrar una consulta para resumir un artículo, dejando claro que el texto final fue reescrito y verificado por el estudiante.

Investigación

documentar prompts usados para explorar categorías analíticas preliminares antes de pasar a una codificación humana más cuidadosa.

7 Errores comunes

- ! **Guardar registros sin proyecto:** dificulta encontrarlos después.
- ! **Escribir nombres vagos como «Prueba 1» o «Chat IA»:** hace más difícil recordar el propósito real de la interacción.
- ! **Omitir la verificación humana:** debilita la trazabilidad académica del trabajo.
- ! **Confiar solo en CSV como respaldo maestro:** para restaurar la estructura completa conviene conservar también un JSON.
- ! **No exportar respaldos periódicamente:** aumenta el riesgo de pérdida de información si cambias de equipo o de perfil de navegador.

8 Solución de problemas

No veo ChatLog en Chrome.

Revisa el menú de extensiones y verifica si la extensión está instalada y fijada.

No puedo generar la declaración.

Confirma que existan registros guardados y seleccionados para la declaración.

El archivo importado no funciona.

Comprueba que el archivo sea un respaldo JSON o CSV compatible con ChatLog.

No encuentro un registro.

Revisa que estés en el proyecto correcto o usa los filtros de Herramientas.

Quiero mover mis registros a otro equipo.

Usa Exportar JSON para conservar la estructura completa.

9 Preguntas frecuentes

¿Qué diferencia hay entre JSON y CSV?

JSON conserva la estructura interna de ChatLog; CSV sirve mejor para abrir y revisar registros en una hoja de cálculo.

¿Puedo usar ChatLog aunque trabaje solo?

Sí. De hecho, ayuda a organizar mejor la memoria del proceso de trabajo.

¿Las estadísticas reemplazan la revisión cualitativa?

No. Son una ayuda para observar patrones, no un sustituto de la interpretación académica.

¿Debo registrar todas mis interacciones con IA?

Conviene registrar al menos las que influyeron en decisiones, redacción, análisis o productos académicos relevantes.

¿Para qué sirve la calificación por estrellas?

Permite valorar rápidamente qué tan útil fue una interacción para recuperarla o compararla después.

Recuerda

El valor de ChatLog está en la **verificación humana** y la trazabilidad, no en automatizar el juicio académico.

10 Glosario

Prompt

Instrucción o pregunta que se introduce en una herramienta de inteligencia artificial para obtener una respuesta.

Modelo de lenguaje

Sistema de inteligencia artificial entrenado para comprender y generar texto a partir de las instrucciones que recibe.

Proyecto

Conjunto de registros agrupados alrededor de una actividad, curso, investigación o entrega específica.

Trazabilidad

Posibilidad de seguir y reconstruir, paso a paso, cómo se utilizó la IA en un trabajo: qué se preguntó, qué se obtuvo y cómo se verificó.

Verificación humana

Revisión hecha por una persona para confirmar, corregir o contextualizar la información generada por la IA.

Exportación CSV

Archivo de valores separados por comas, útil para abrir y revisar los registros en una hoja de cálculo.

IA generativa

Tecnología capaz de producir texto, imágenes u otros contenidos nuevos a partir de patrones aprendidos durante su entrenamiento.

Interacción

Cada intercambio que se registra entre la persona usuaria y una herramienta de IA dentro de un proyecto.

Declaración de uso

Texto que resume y transparenta cómo se utilizó una herramienta de IA dentro de un trabajo académico, con qué finalidad y bajo qué criterios de revisión.

Integridad académica

Conjunto de principios —honestidad, transparencia y responsabilidad— que orientan el trabajo universitario y el uso ético de la inteligencia artificial.

Respaldo JSON

Archivo que conserva proyectos, registros y estructura interna completa para poder restaurar la información en ChatLog.

11 Soporte y retroalimentación

ChatLog es un proyecto académico de acceso abierto. Si deseas reportar mejoras, compartir observaciones de uso o sugerir nuevas funciones, conviene canalizar la retroalimentación por las vías institucionales del proyecto y por el repositorio público de ChatLog.

REPOSITORIO DEL PROYECTO

github.com/tmarquez-mx/ChatLog

RESPONSABLE ACADÉMICA

teresa.marquez@ibero.mx

SITIO DEL PROYECTO

socialesypoliticas.ibero.mx/chatlog

ANTES DE REPORTAR

Antes de reportar un problema, anota qué estabas intentando hacer, en qué pestaña estabas y si el problema ocurrió al exportar, importar o generar una declaración.

Asistentes virtuales

ChatLog asistente

ChatGPT (GPT personalizado)

Responde preguntas sobre el uso de ChatLog y la declaración de uso de IA.

chatgpt.com › ChatLog asistente

ChatLog copiloto

Google Gemini (Gem personalizado)

Acompaña el registro y la documentación del uso académico de IA.

gemini.google.com › ChatLog copiloto

Bibliografía recomendada

Lecturas de referencia sobre uso ético y responsable de la inteligencia artificial generativa en la escritura y la investigación académica.

- 1 Chapman, B. L., & Dalgarno, B. (2025). Beyond the ban: A theoretical framework for integrating generative AI in assessment. *Policy Futures in Education*, 14782103251411725. <https://doi.org/10.1177/14782103251411725>
- 2 Davalos, E., & Zhang, Y. (2026). AI misuse in education is a measurement problem: Toward a learning visibility framework (arXiv:2603.07834). *arXiv*. <https://doi.org/10.48550/arXiv.2603.07834>
- 3 García-Peñalvo, F. J., & Vázquez-Ingelmo, A. (2025). The use of generative AI tools in higher education: Ethical and pedagogical principles. *Journal of Academic Ethics*, 23, 1–28.
- 4 Gonsalves, C. (2025). Addressing student non-compliance in AI use declarations: Implications for academic integrity and assessment in higher education. *Assessment & Evaluation in Higher Education*, 50(4), 592–606. <https://doi.org/10.1080/02602938.2024.2415654>
- 5 Hu, H., & Hashim, H. (2026). Rethinking assessment integrity in the GenAI era: Making provenance the design principle. *Innovations in Education and Teaching International*, 1–5. <https://doi.org/10.1080/14703297.2026.2628013>
- 6 Kumar, R., & Garg, R. (2023). ChatGPT, artificial intelligence and scientific writing: What authors, peer reviewers and editors should know. *Journal of the Royal College of Physicians of Edinburgh*, 53(3), 162–165.
- 7 Kureth, S. C., Paliot, E., & Zink, S. (2025). Fostering transparency: A critical introduction of generative AI in students' assignments. *Language Learning in Higher Education*, 15(1), 63–85. <https://doi.org/10.1515/cercles-2024-0105>
- 8 Leveraging generative artificial intelligence with transparency: Enhancing academic integrity in higher education. (2025). *Journal of Scholarly Publishing*. <https://utppublishing.com/doi/10.3138/jsp-2024-1124>
- 9 Pérez-Pérez, I., González-Afonso, M. C., Plasencia-Carballo, Z., & Pérez-Jorge, D. (2026). Transparency mechanisms for generative AI use in higher education assessment: A systematic scoping review (2022–2026). *Computers*, 15(2), 111. <https://doi.org/10.3390/computers15020111>
- 10 Garcia Ramos, J. (2025). Development and introduction of a document disclosing AI-use: Exploring self-reported student rationales for artificial intelligence use in coursework: A brief research report. *Frontiers in Education*, 10. <https://doi.org/10.3389/feduc.2025.1654805>
- 11 Resnik, D. B., & Holmes, K. (2023). Norms for academic writing in the era of advanced artificial intelligence. *Digital Society*, 2(3), 49.
- 12 Salvagno, M. (2023). The impact of artificial intelligence (AI) programs on writing scientific research. *Annals of Biomedical Engineering*, 51(7), 1383–1385.
- 13 Simbartl, P. (2025). Guidelines for the responsible use of artificial intelligence in thesis writing: Institutional experience from a Czech faculty of health sciences. *ICERI2025 Proceedings*, 4900–4904. <https://doi.org/10.21125/iceri.2025.1390>
- 14 Sullivan, M., & McKenna, J. (2025). Artificial intelligence-assisted academic writing: Recommendations for ethical use. *Advances in Simulation*, 10, 12.
- 15 Wagner, G., Freudenthaler-Mayrhofer, D., & Petz, G. (2026). Fostering academic integrity and competence in the age of AI: A holistic approach to AI tool documentation in student theses. *INTED2026 Proceedings*, 0394. <https://doi.org/10.21125/inted.2026.0394>
- 16 Weaver, K. D. (2024). The Artificial Intelligence Disclosure (AID) Framework: An introduction. *College & Research Libraries News*, 85(10). <https://doi.org/10.5860/crln.85.10.407>

★ Sitios de interés

Recursos en línea para citar IA, conocer políticas editoriales y apoyar la integridad académica.

Para citar IA

- › Estilo APA: Cómo citar ChatGPT
- › APA — IA References
- › Citing generative AI in APA Style
- › MLA — ¿Cómo cito la IA generativa en estilo MLA?

Políticas de revistas y editoriales

- › Elsevier — Uso de IA generativa en la redacción
- › Elsevier — Generative AI policies for journals
- › Springer Nature — Guía de IA
- › Taylor & Francis — Política de IA
- › Wiley — Utilizar herramientas de IA en tu investigación
- › Sage — Política de inteligencia artificial

Herramientas para la integridad académica

- › AID Framework — Statement Builder
- › ChatLog — socialesypoliticas.ibero.mx/chatlog
- › GAIDeT Declaration Generator



Registra. Organiza. Declara.

ChatLog es un proyecto académico de acceso abierto para documentar, con transparencia y trazabilidad, el uso de modelos de lenguaje en el trabajo universitario.

Dra. Teresa Márquez · teresa.marquez@ibero.mx

Departamento de Ciencias Sociales y Políticas · Universidad Iberoamericana Ciudad de México

github.com/tmarquez-mx/ChatLog · socialesypoliticas.ibero.mx/chatlog

